

RELAZIONE SULLE ATTIVITÀ PLURIDISCIPLINARI E/O SULL'AREA DI PROGETTO

All. B

CLASSE	V ASA
AREA DISCIPLINARE INTERESSATA:	AREA GENERALE E AREA DI INDIRIZZO
TITOLO DEL "NUCLEO" PLURIDISCIPLINARE:	LA BONIFICA IDRAULICA
MATERIE COINVOLTE:	LINGUA INGLESE – VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITA' PRODUTTIVE – SOCIOLOGIA E STORIA DELL'AGRICOLTURA – AGRONOMIA TERRITORIALE E SISTEMI AGROFORESTALI – ECONOMIA AGRARIA

Obiettivi raggiunti in termini di:

CONOSCENZE:

Vedi contenuti per ciascuna disciplina

COMPETENZE:

- correlare eventi storici e politici con gli interventi di bonifica idraulica che hanno portato all'attuale assetto del territorio;
- maturare un maggiore senso di appartenenza al territorio attraverso la conoscenza diretta delle attività svolte dal consorzio di bonifica;
- comprendere l'importanza delle opere e degli interventi di bonifica per la coltivabilità dei terreni agricoli.

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.6

CAPACITÀ

- Sviluppare la capacità di osservazione ed analisi dell'ambiente circostante
- Sviluppare la capacità di comprensione nella lingua madre e nella lingua straniera

1. CONTENUTI PER CIASCUNA DISCIPLINA

DISCIPLINE	ABILITÀ	CONOSCENZE	ATTIVITÀ
LINGUA INGLESE	Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione agli elementi di contesto. Comprendere idee principali ed elementi di dettaglio in testi scritti e orali in lingua standard, inerenti l'argomento. Produrre, nella forma scritta e orale, brevi sintesi e commenti coerenti e coesi, sull'argomento. Utilizzare lessico specifico e fraseologia di settore.	Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro tipici del settore. Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi riguardanti l'argomento. Lessico e strutture morfosintattiche appropriati per illustrare i seguenti argomenti specifici: l'importanza dell'acqua come elemento vitale (<i>Water</i>); tipologie di drenaggio (<i>Drainage</i>), vantaggi ed eventuali conseguenze negative dell'intervento; il ciclo dell'acqua (<i>The water cycle</i>); cenni ad aspetti specifici della Bonifica (in relazione ad Agronomia/Sociologia).	Lettura ed analisi di testi in lingua inglese. Produzione scritta e orale di brevi testi inerenti l'argomento. Visione di filmati in lingua inglese e attività di Listening. Breve commento in lingua su un cartellone prodotto per Agronomia/Sociologia.

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.6

VALORIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ PRODUTTIVE	Saper distinguere le principali opere di bonifica idraulica. Correlare gli interventi di bonifica ad utilità concrete per gli abitanti del comprensorio.	Tipologie e classificazione delle opere di bonifica. Funzioni dei consorzi di bonifica.	Individuare degli esempi di interventi e opere di bonifica nel comprensorio di appartenenza
SOCIOLOGIA RURALE E STORIA DELL'AGRICOLTURA	Correlare l'attuale compito dei Consorzi di Bonifica con la storia del territorio.	Funzioni e diverso significato delle bonifiche e loro effetti sul territorio e sulle popolazioni nelle diverse epoche storiche	Analisi dei diversi scopi e dei risultati delle attività di bonifica nei vari periodi storici. Analisi del concetto di bonifica in quanto prosciugamento delle aree allagate e azione di recupero di territori da destinare all'agricoltura ed evoluzione al concetto di bonifica integrale
AGRONOMIA TERRITORIALE E SISTEMI AGROFORESTALI	Riconoscere gli aspetti positivi della bonifica in relazione agli effetti diretti e indiretti sulle aree agricole	Conoscere le principali tecniche agricole che agevolano le azioni di bonifica (sistemazioni idrauliche, lavorazioni, affossatura) e saper effettuare scelte agronomiche e di specie coltivate in relazione alle diverse situazioni territoriali	Analisi degli aspetti di interdisciplinarietà con la disciplina Storia dell'Agricoltura, analisi delle ricadute positive su aree rurali e urbanizzate dell'attività di bonifica, produzione di cartelloni da esporre a scuola

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.6

ECONOMIA AGRARIA	Saper elaborare un bilancio dell'azienda agricola o di un suo settore. Conoscere il significato di imprenditore astratto e concreto e la relativa determinazione del profitto e del RN. Elaborare gli indici di efficienza aziendale	Conoscere le criticità dell'agricoltura italiana e del territorio in particolare. Conoscere le finalità della bonifica integrale e degli interventi complementari di sistemazione e miglioramento. Conoscere la legislazione fondamentale in materia di bonifica.	Redigere una relazione in forma di perizia con l'espressione dei giudizi di convenienza in termini di valore, reddito e fruttuosità.
------------------	--	---	--

2. METODI

(Lezione frontale, gruppi di lavoro, processi individualizzati, attività di integrazione e di approfondimento ecc.)

- Lezioni frontali
- Discussioni guidate
- Ricerche ed approfondimenti individuali e di gruppo
- Incontri con esperti

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.6

3. MEZZI

(Strumenti, materiali didattici, testi, attrezzature, tecnologie audiovisive e/o multimediali, ecc.)

- libri di testo;
- dispense fornite dai docenti;
- presentazioni multimediali;
- audiovisivi;
- LIM;
- videoproiettore;
- internet

4. SPAZI

(Laboratori, biblioteca, stage, viaggi e visite guidate, mostre)

- Aula;
- biblioteca;
- laboratorio di informatica;
- visita didattica al bacino di fitodepurazione di Ca' di Mezzo

5. TEMPI

(Calendarizzazione, monte-ore, ecc.)

Da ottobre a maggio

6. CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

(Specificare: prove scritte, verifiche orali, prove strutturate, prove grafiche, prove pratiche, prove di laboratorio, ecc.)

- elaborazione di presentazioni multimediali;
- prove scritte semi- strutturate;
- cartelloni

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.6

A disposizione della commissione sono depositate in segreteria le prove e le verifiche effettuate.

Firma dei Docenti

Piove di Sacco, 15 maggio 2017

REV.	DATA	EMESSO DA	MDI
00	21.04.2016	RSQ	11.6